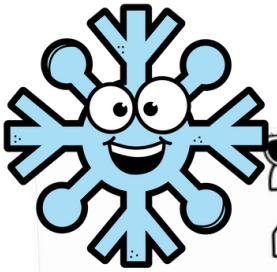
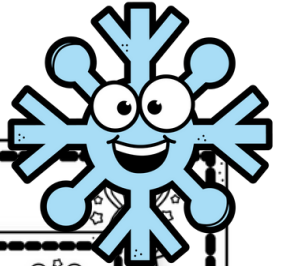


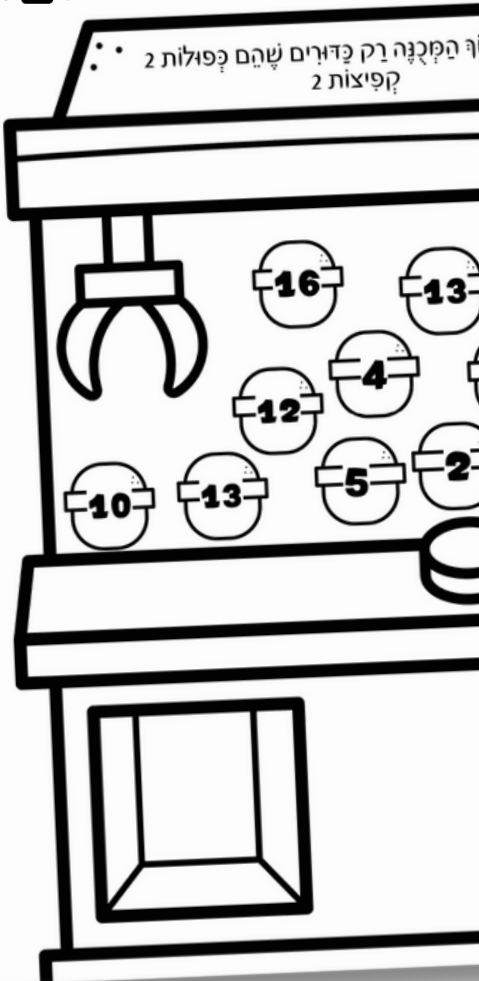
חוברת תרגול כפל



כפולות 2



כפולות 2



כפל ב-2

כל קבוצת פריטים שווה נוכל לחלק בכמה דרכים שונות לקבוצות. כפי שראינו שקרה לנעמה ולמתן בתחלת החוברת. בקושיקה הזאת עליכם לכתוב שני תרגילי כפל שונים לאותה קבוצת הפריטים

\times _____ = _____

חשבונית קבוצות (מספרים)

בכל קבוצה

\times _____ = _____

חשבונית קבוצות (מספרים)

בכל קבוצה

קטחיו קו בין תרגילי הכפל לבין האיורים הפתאימים

$5 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 3 =$

ונסה עיצובים להוראה

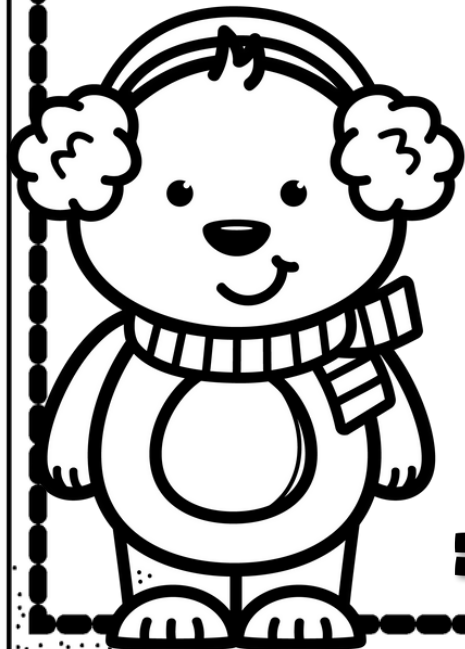
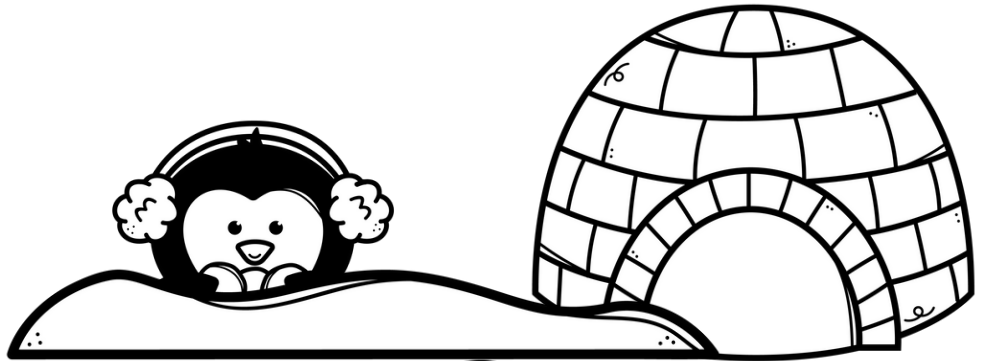


חֹבֶרֶת תְּרוּלוּל כִּפּוּל עַד 100



מַתְרֵגְלִים כִּפּוּל

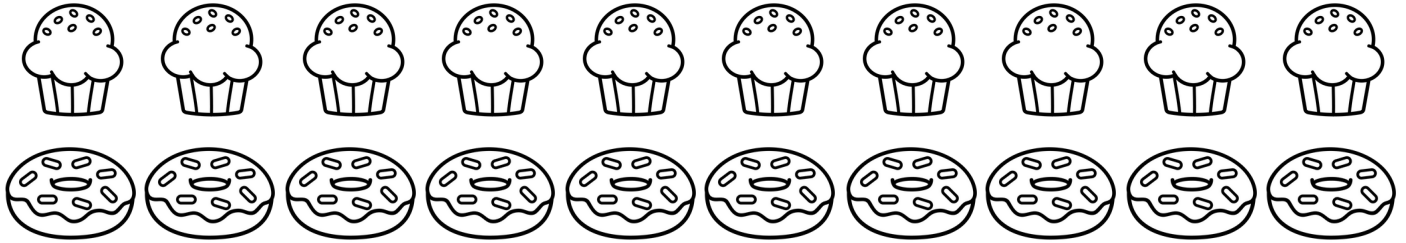
שְׁמִי: _____



וְנִסָּה עִיצוּנִים לְהוֹרָאָה



כַּפֵּל ב־2



נַעֲמָה וּמִתָּן עוֹבְדִים בְּבֵית הַקֶּפֶה הֵם פְּתָחוּ אֶת בֵּית הַקֶּפֶה
וְסִדְרוּ אֶת הַמּוֹצָרִים לְמַכִּירָה וְתָאָרוּ אֶת סִדְרֵי הַמּוֹצָרִים



אֲנִי רוֹצֶה לְחַלֵּק אֶת הַמּוֹצָרִים
לְשֵׁתֵי קְבוּצוֹת, קְבוּצוֹת מֵאָפִים
וְקְבוּצַת דּוֹנָטִים. בְּכָל אֶחָד
מֵהֶם 10 פְּרִיטִים

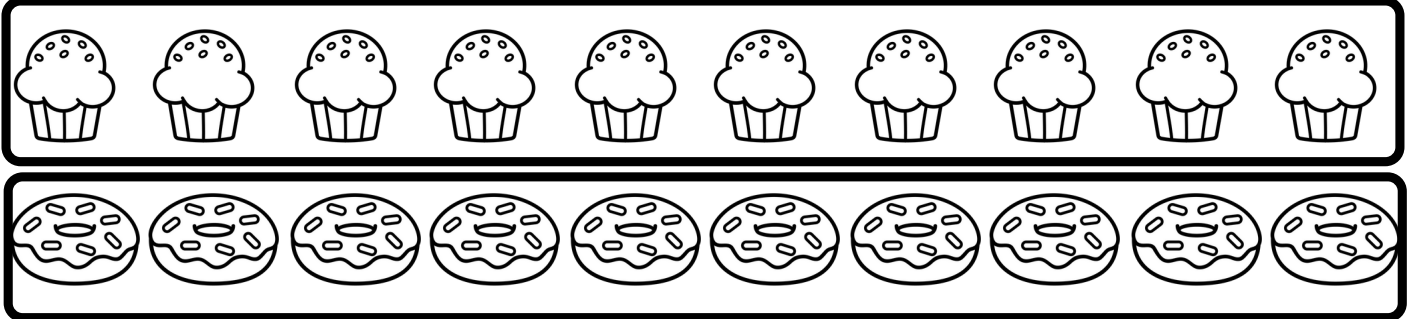
אֲנִי רוֹצֶה לְחַלֵּק אֶת הַמּוֹצָרִים
לְעֶשֶׂר קְבוּצוֹת וּבְכָל קְבוּצָה
שְׁנֵי פְּרִיטִים מֵאָפֶה וְדוֹנָטִים

מִי מֵהֶם צוֹדֵק?





אני רוצה לחלק את המוצרים
 לשתי קבוצות, קבוצות מאפים
 וקבוצת דונטסים. בכל אחד
 מהם 10 פריטים

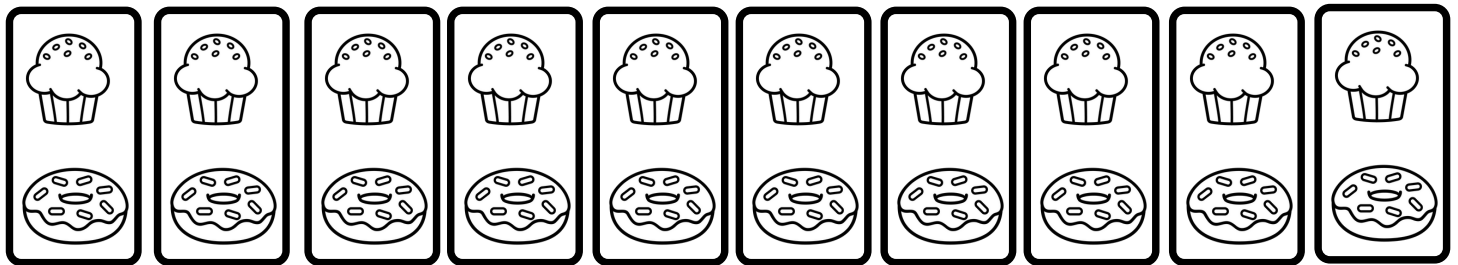


לכן פתבתי תרגיל כפול כזה:

$$\begin{array}{c}
 \underline{\quad\quad} \\
 2 \\
 \hline
 \text{מספר הקבוצות}
 \end{array}
 \times
 \begin{array}{c}
 \text{מקמים} \\
 \text{(כפול)} \\
 \underline{\quad\quad} \\
 10 \\
 \hline
 \text{בכל קבוצה}
 \end{array}
 = \underline{\quad\quad}$$



אני רוצה לחלק את המוצרים
 לעשר קבוצות ובכל קבוצה
 שני פריטים מאפה ודונטס

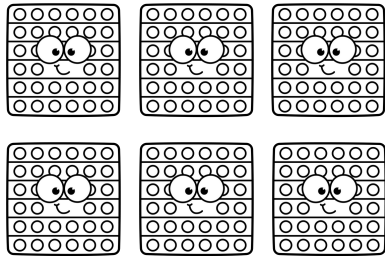


לכן פתבתי תרגיל כפול כזה:

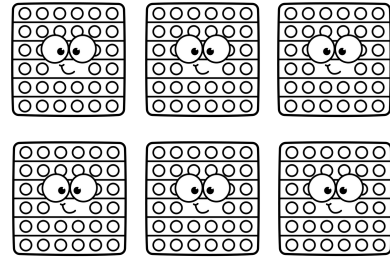
$$\begin{array}{c}
 \underline{\quad\quad} \\
 10 \\
 \hline
 \text{מספר הקבוצות}
 \end{array}
 \times
 \begin{array}{c}
 \text{מקמים} \\
 \text{(כפול)} \\
 \underline{\quad\quad} \\
 2 \\
 \hline
 \text{בכל קבוצה}
 \end{array}
 = \underline{\quad\quad}$$

מחלקים לקבוצות

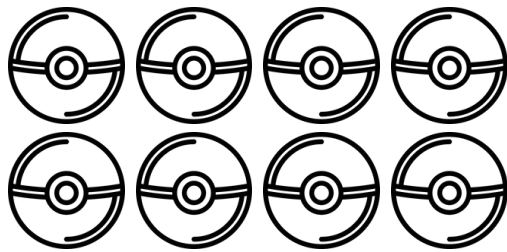
בכל משבצת עליכם לחלק בשתי דרכים שונות את הפריטים שנמצאים בכל מסגרת. פעם אחת לפי הטורים ופעם אחת לפי השורות



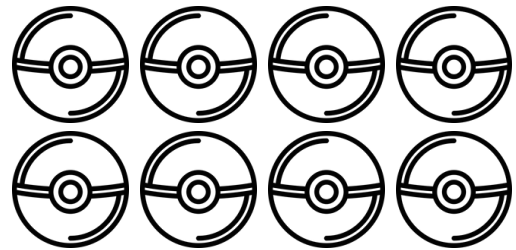
----- X ----- = -----
 מספר הקבוצות מעמים (כפול) בכל קבוצה



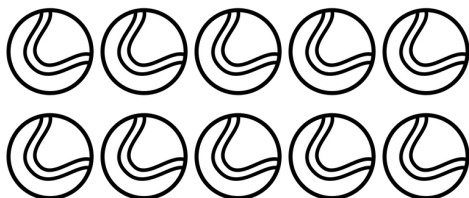
----- X ----- = -----
 מספר הקבוצות מעמים (כפול) בכל קבוצה



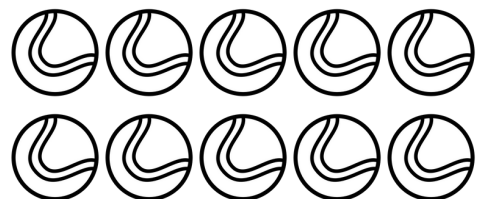
----- X ----- = -----
 מספר הקבוצות מעמים (כפול) בכל קבוצה



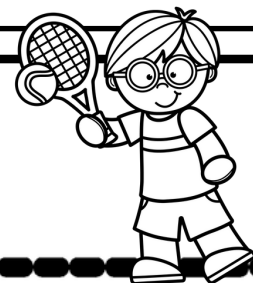
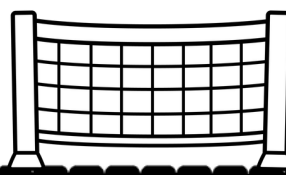
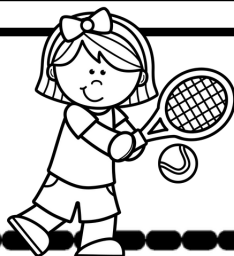
----- X ----- = -----
 מספר הקבוצות מעמים (כפול) בכל קבוצה



----- X ----- = -----
 מספר הקבוצות מעמים (כפול) בכל קבוצה



----- X ----- = -----
 מספר הקבוצות מעמים (כפול) בכל קבוצה



קבוצות של 2

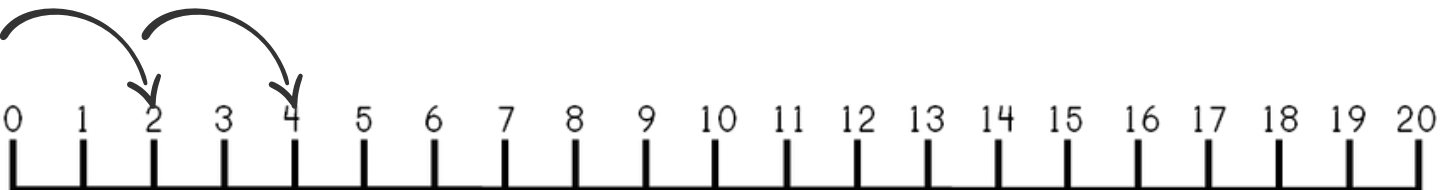
בכל מסגרת הקיפו קבוצות של שני פריטים וכתבו תרגיל כפל מתאים

_____ X _____ = _____
 מספר הקבוצות מעמים (כפול) בכל קבוצה

_____ X _____ = _____
 מספר הקבוצות מעמים (כפול) בכל קבוצה



שמשון הצפרדע מדלג לו בקפיצות של 2 בכל צעד
 המשיכו וסמנו על ישר המספרים את המשך הקפיצות של שמשון הצפרדע



אחרי ארבע קפיצות לאיזה מספר יגיע שמשון? _____

אחרי חמש קפיצות לאיזה מספר יגיע שמשון? _____

אחרי שש קפיצות לאיזה מספר יגיע שמשון? _____

השלימו את סדרת המספרים בקפיצות של שוות של 2



כפול ב-2



כל קבוצת פריטים שווה נוכל לחלק בכמה דרכים שונות לקבוצות.
כפי שראינו שקרה לנצמה ולמתן בתחילת החוברת.
במשימה הזאת עליכם לכתב שני תרגילי כפול שונים לאותה קבוצת הפריטים

$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$
 מספר הקבוצות (כפול) בכל קבוצה

$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$
 מספר הקבוצות (כפול) בכל קבוצה

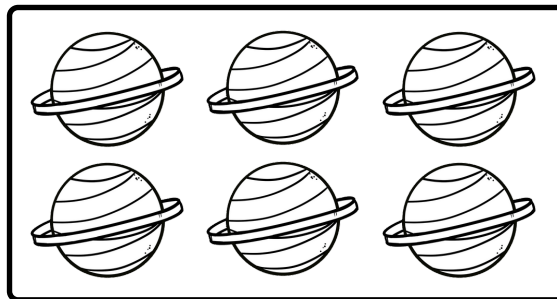
$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$
 מספר הקבוצות (כפול) בכל קבוצה

$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$
 מספר הקבוצות (כפול) בכל קבוצה

קתחו קו בין תרגילי הכפול לבין האיורים המתאימים

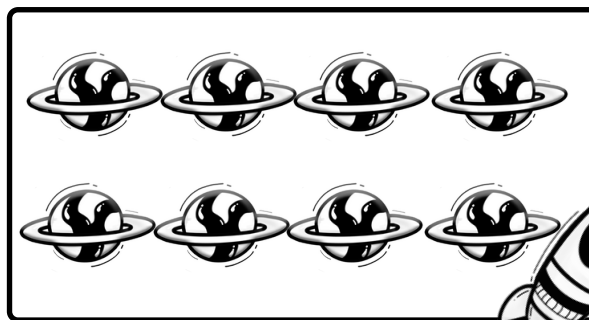


$$5 \times 2 =$$



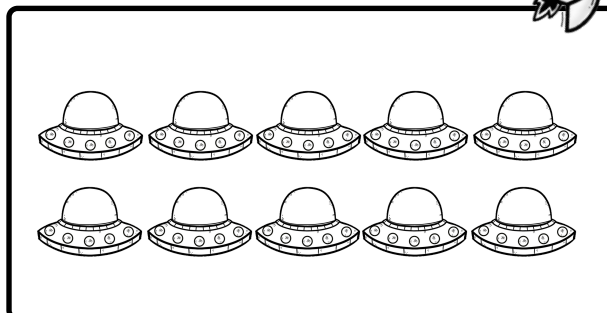
$$3 \times 2 =$$

$$2 \times 5 =$$



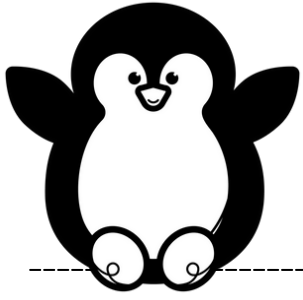
$$4 \times 2 =$$

$$2 \times 4 =$$



$$2 \times 3 =$$

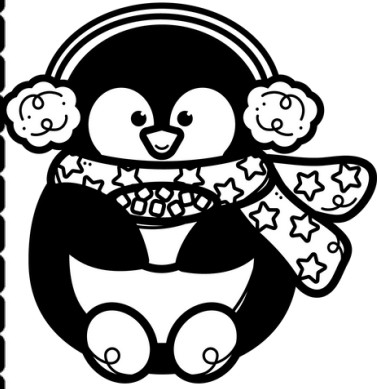
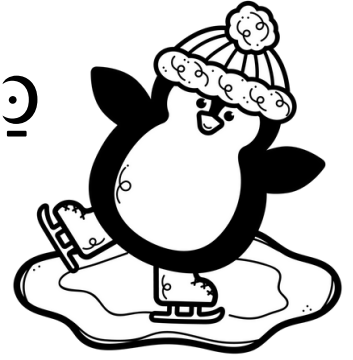
פּפּל ב-2



לְפִינְגּוּין יֵשׁ _____ כְּנָפִים

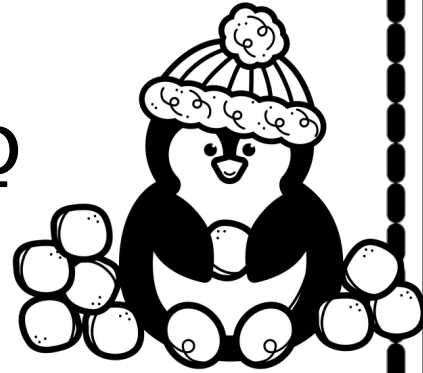
פְּתַבוּ תַרְגִּיל מִתְאִים לְכָל שְׂאֵלָה

כִּפָּה כְּנָפִים יֵשׁ לְנִשְׁלוּשָׁה פִינְגּוּינִים?



כִּפָּה כְּנָפִים יֵשׁ לְאַרְבָּעָה פִינְגּוּינִים?

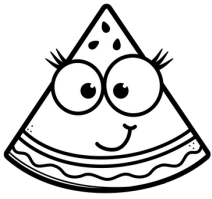
כִּפָּה כְּנָפִים יֵשׁ לְחֲמִשָּׁה פִינְגּוּינִים?



כִּפָּה כְּנָפִים יֵשׁ לְנִשְׁלוּשָׁה פִינְגּוּינִים?



שתי:



כפולות 2



$1 \times 2 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$8 \times 2 = \square$

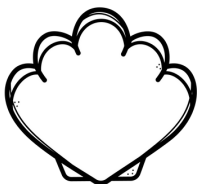
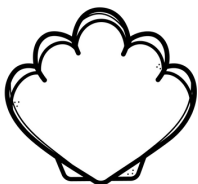
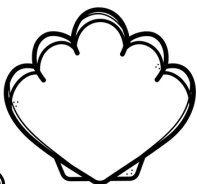
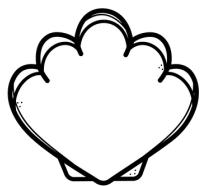
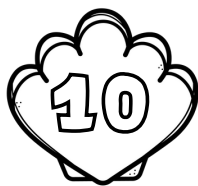
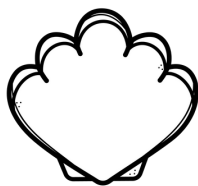
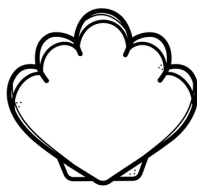
$4 \times 2 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$5 \times 2 = \square$

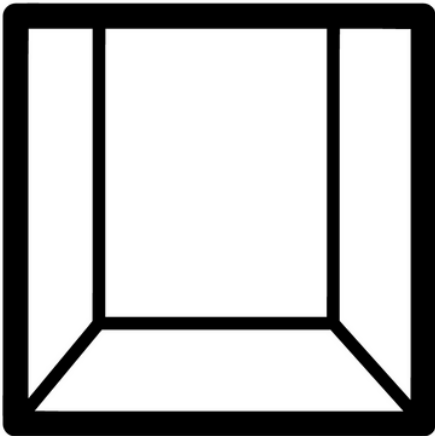
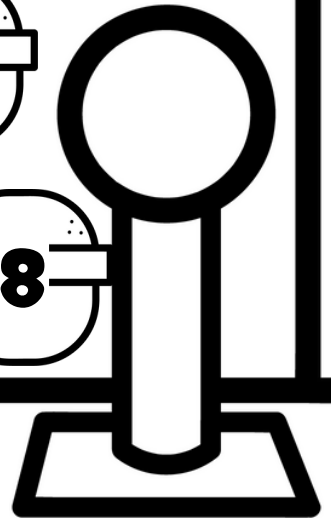
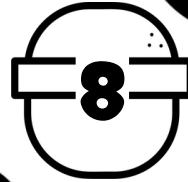
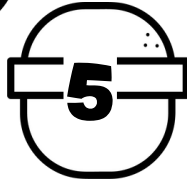
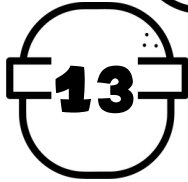
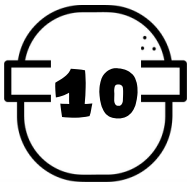
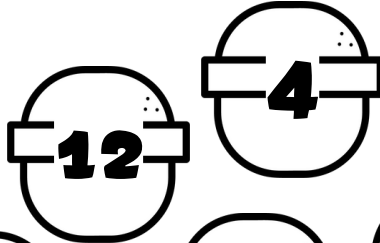
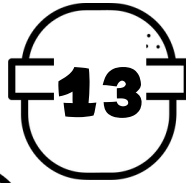
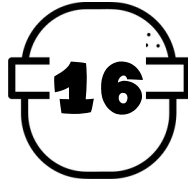
$10 \times 2 = \square$

השלימו את כפולות 2



כפולות 2

צבאו בתוך הפיננה רק כדורים שיהם כפולות 2
קפוצות 2



שתי:

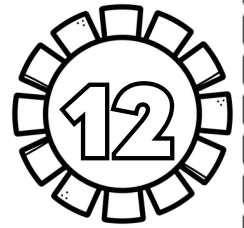
כפולות 2



מִתְחִילוּ לְבַיֵּן כָּל חֲרָטִיל אֶל הַחוּצָה שְׁמֵאִימָה לִּי



$$1 \times 2 =$$



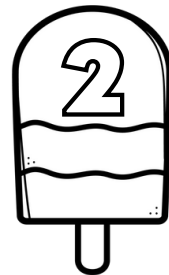
$$2 \times 2 =$$



$$3 \times 2 =$$



$$4 \times 2 =$$



$$5 \times 2 =$$



$$6 \times 2 =$$

$$7 \times 2 =$$



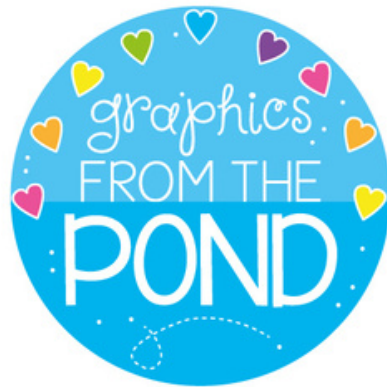
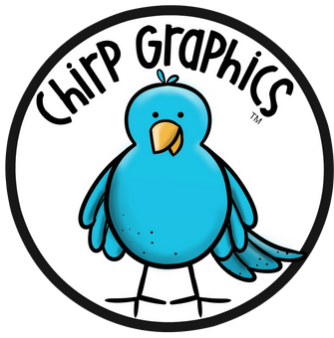
$$8 \times 2 =$$



$$9 \times 2 =$$



קרזיטס ותוצות:



ונסה עיצובים מהוראה

