

חברת תרגול כפל

מהות הכפל
כחיבור חולר
וכפולות 5 ו10

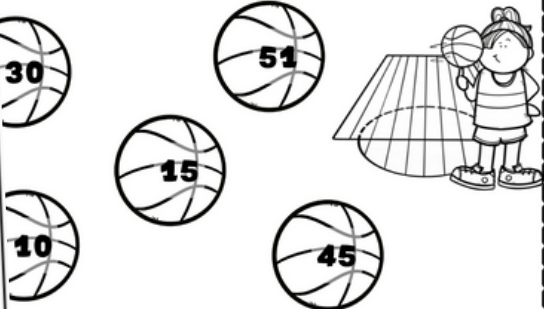
פותרים תרגילי כפל- כפולות 5

קתחוקו בין פדגוגי הפל לסלים המתאימים להם

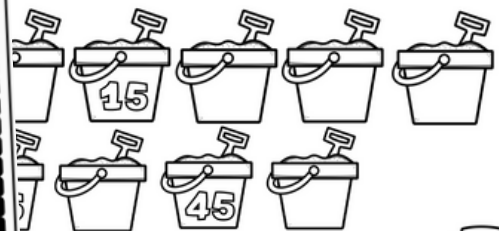


קבוצות שוות ראשיה כפל

הקיסו רק האירוס הכוללים קבוצות שוות של פריטים



השלימו את כפולות



תרגילי חבור בהם
כל המחברים שווים
זה לה אפשר לכתוב
כתרגיל כפל

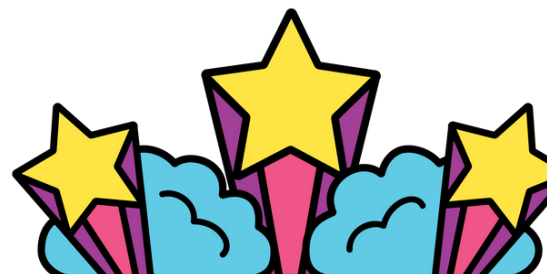


4 קדזות + 4 קדזות + 4 קדזות

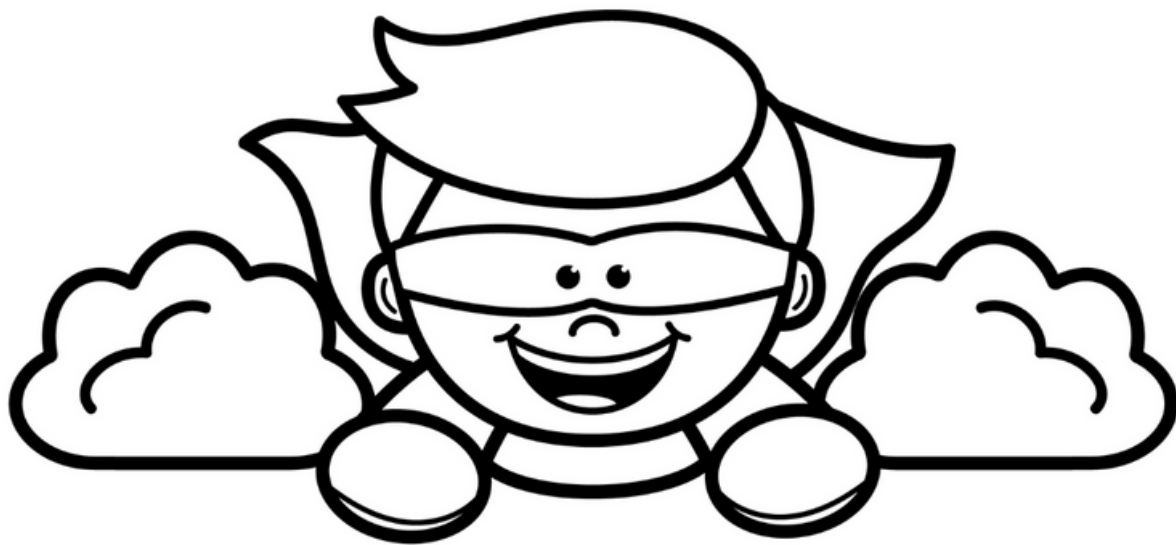
$4+4+4=12$

$3 \times 4 = 12$

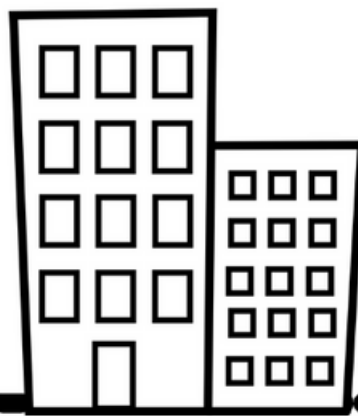
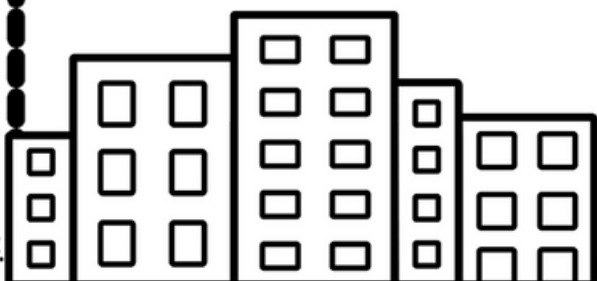
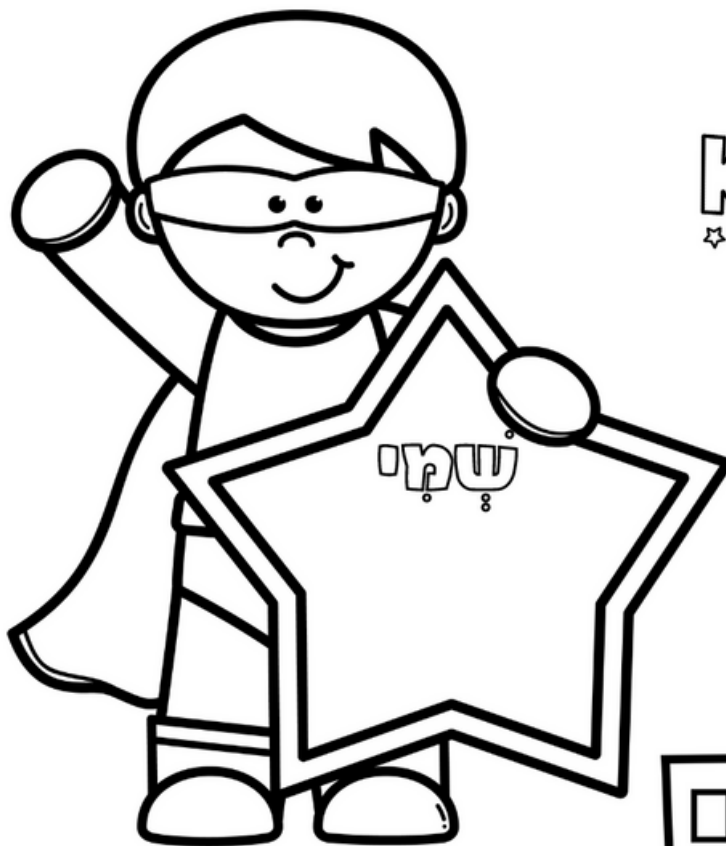
תסקר הקבוצות (כפול) בכל קבוצה



חֹבֶרֶת תְּרוּלוּל פֶּפֶל עַד 100



מִתְרַגְלִים כִּפּוּל

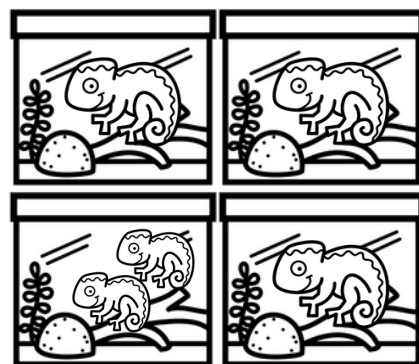
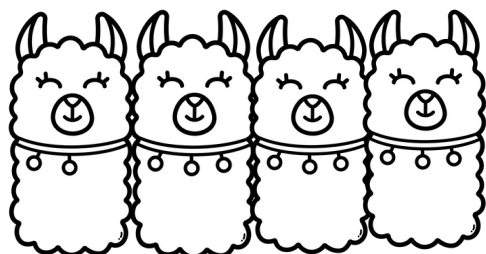
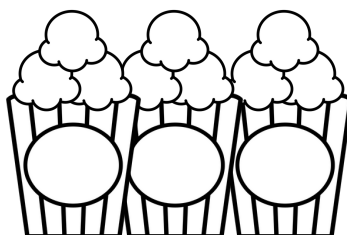
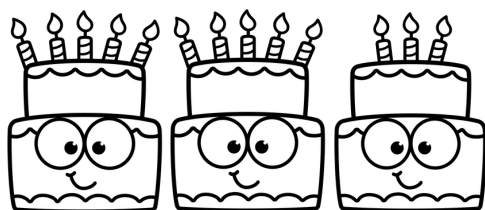
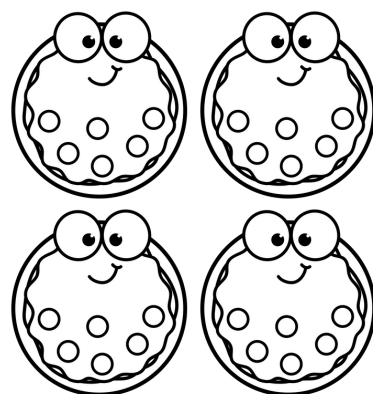
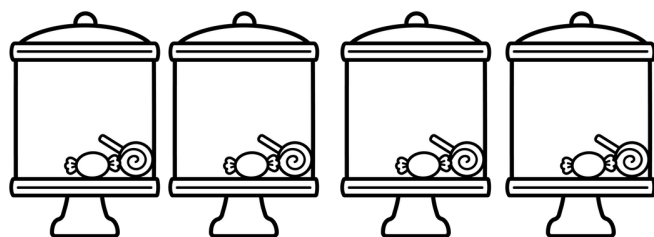
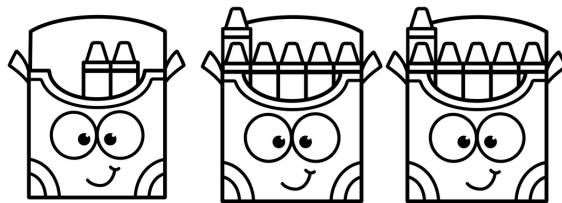
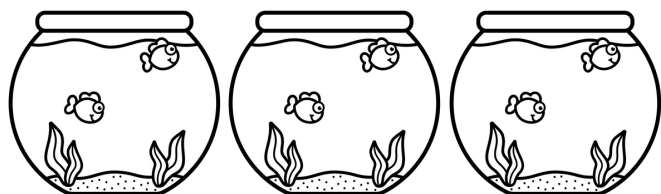


קבוצות שוות

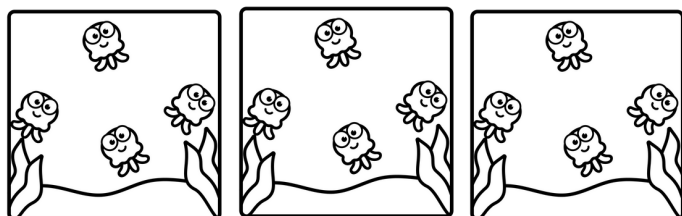
ראשית נכל



הקיפו רק האיורים הפוללים קבוצות שוות של פריטים



נסה עיצורים לחודקה



4 קבוצות + 4 קבוצות + 4 קבוצות

$$4+4+4=12$$

3

X

4

=

12



מספר הקבוצות

מקמים (כפול)

בכל קבוצה

תרגילי חבור בהם
כל המחברים שווים
זה לה אפשר לכתב
תרגיל כפל



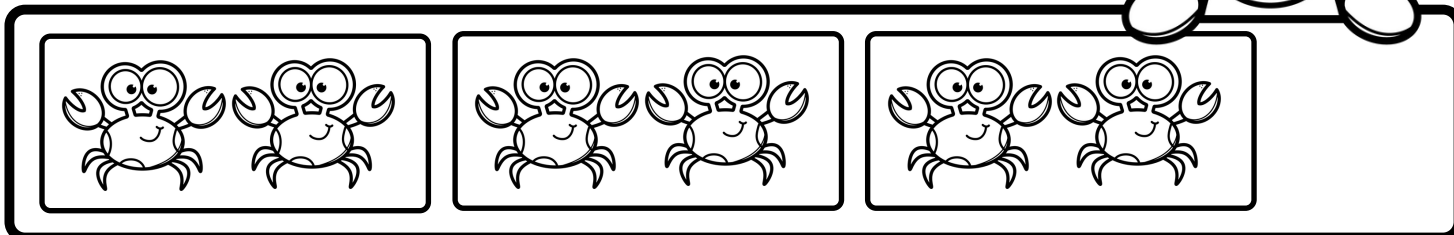
מסנמים

חבור
חוזר

כמה יש?

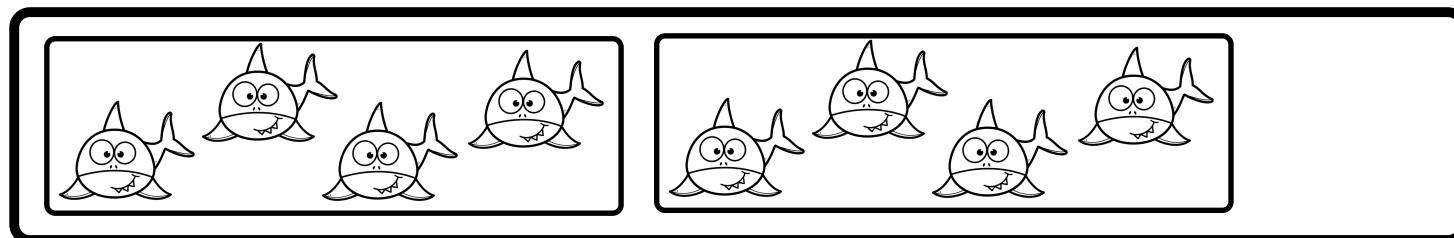


יוטה עיצובים להוראה



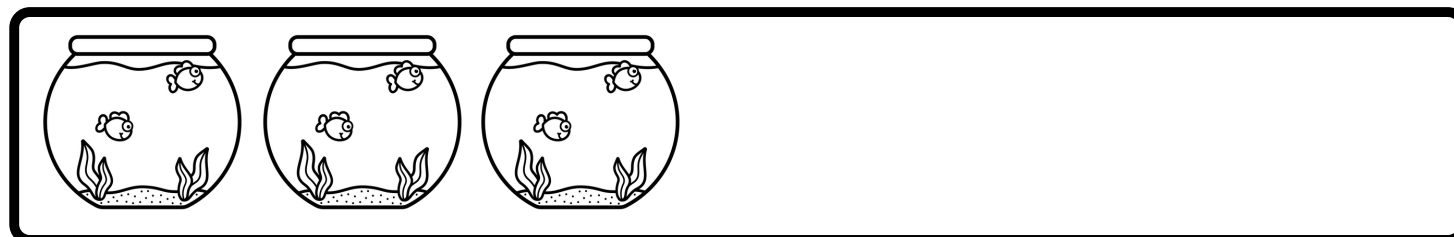
תרגיל חבור:

$$\text{מספר הקבוצות} \times \text{מקמים (כפול)} = \text{בכל קבוצה}$$



תרגיל חבור:

$$\text{מספר הקבוצות} \times \text{מקמים (כפול)} = \text{בכל קבוצה}$$



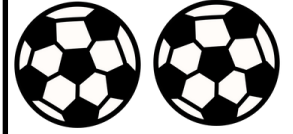
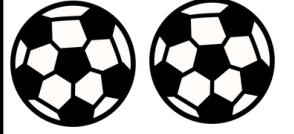
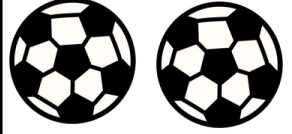
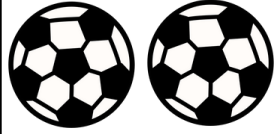
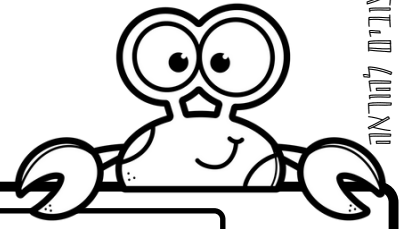
תרגיל חבור:

תרגיל כפל:

יש _____ דגים בסך הכל

כַּמָּה יֵשׁ?

חֲבוּר
חֹזֵר

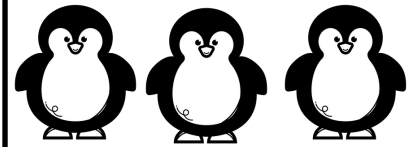
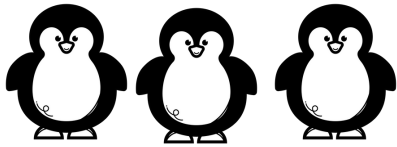


תַּרְגִּיל חֲבוּר:



תַּרְגִּיל כְּפִל:

יֵשׁ _____ כִּדּוּרֵי רֶגֶל בְּסוֹף הַכֹּל

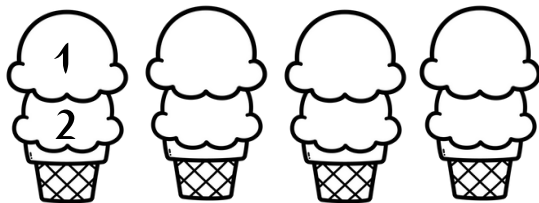


תַּרְגִּיל חֲבוּר:

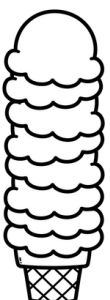


תַּרְגִּיל כְּפִל:

יֵשׁ _____ פִּינְגְוִינִים בְּסוֹף הַכֹּל



תַּרְגִּיל חֲבוּר:

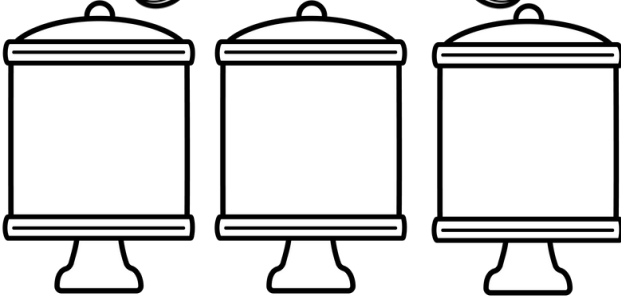
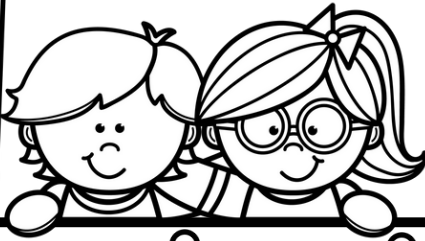


תַּרְגִּיל כְּפִל:

יֵשׁ _____ כִּדּוּרֵי גְלִידָה בְּסוֹף הַכֹּל

כַּמָּה יֵשׁ?

חֲבוּר
חֹזֵר

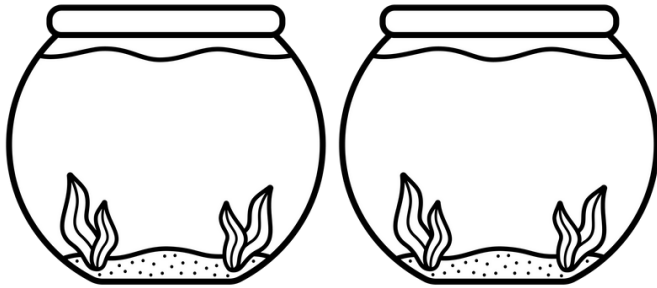


יש שלוש צנצנות, בכל צנצנת יש 3 מסטיקים

צִירוּ צִיור מְתָאִים לְמִשְׁפֵּט
וְכַתְּבוּ וּפְתְרוּ אֶת תַּרְגִּיל הַכֶּפֶל

תַּרְגִּיל חֲבוּר:

תַּרְגִּיל כֶּפֶל:



יש שני אקווריומים בתוך כל אקווריום חיים 4 דגים

צִירוּ צִיור מְתָאִים לְמִשְׁפֵּט
וְכַתְּבוּ וּפְתְרוּ אֶת תַּרְגִּיל הַכֶּפֶל

תַּרְגִּיל חֲבוּר:

תַּרְגִּיל כֶּפֶל:

יש 5 שקיות בכל שקית 5 סקריות

צִירוּ צִיור מְתָאִים לְמִשְׁפֵּט
וְכַתְּבוּ וּפְתְרוּ אֶת תַּרְגִּיל הַכֶּפֶל

תַּרְגִּיל חֲבוּר:

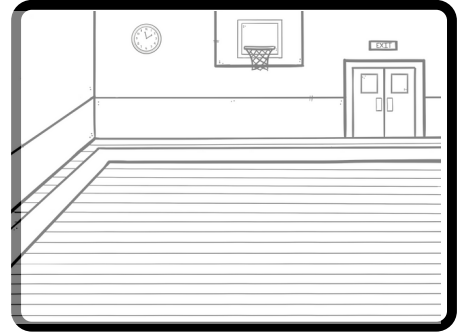
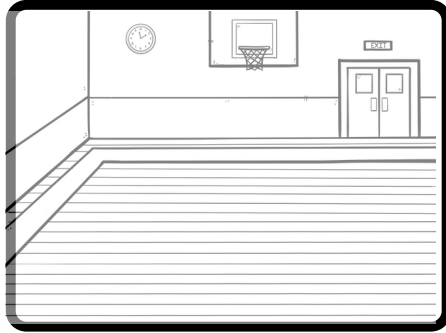
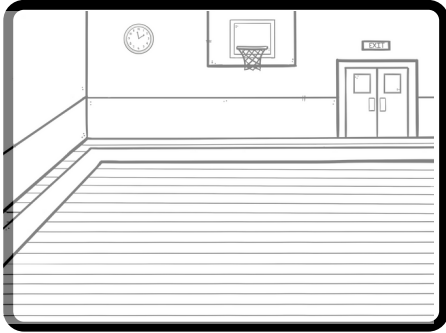
תַּרְגִּיל כֶּפֶל:

כמה יש?



בבית הספר יש 3 מגרשי כדורסל שבכל מגרש יש 4 ילדים

צירו ציור מתאים למשפט וכתבו ופתרו את תרגיל הכפל



תרגיל חבור:



תרגיל כפל:

מתחיו קו בין חלקי הפזאל המתאימים צה לצה - חבר חוזה לתרגיל כפל



5×2

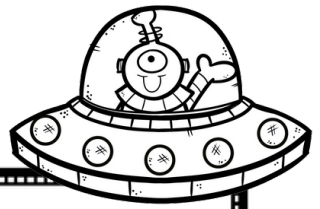
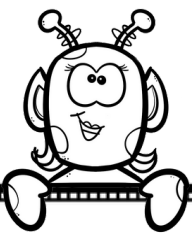
$2 + 2 + 2$

2×3

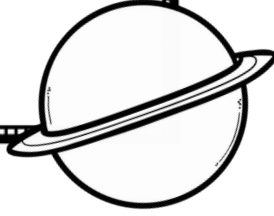
$3 + 3 + 3 + 3$

4×3

$5 + 5$

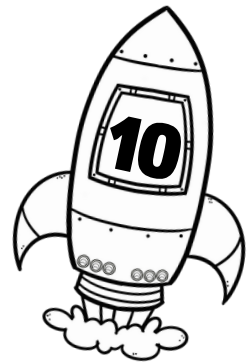
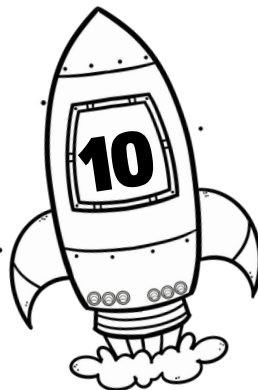
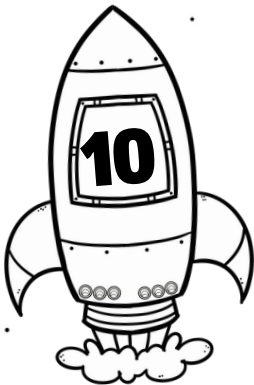
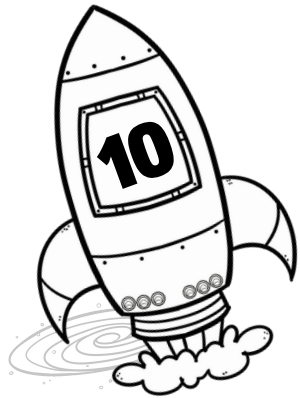
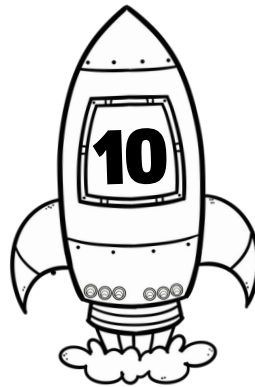
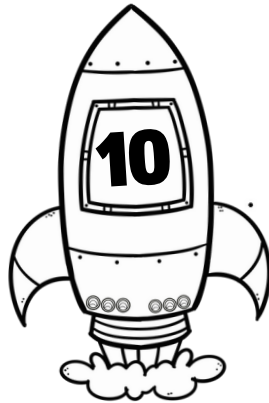
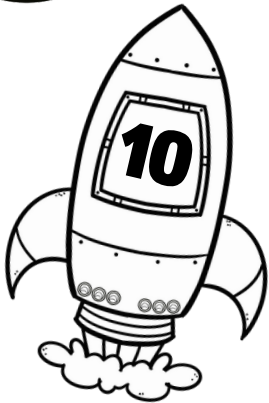
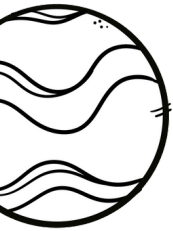


בְּכֹל חֲלָלִית טָסִים 10 אֶסְטְרוֹנָאוּטִים וְאֲנָשֵׁי צֹת.
 כִּפֹּה אֲנָשִׁים טָסוּ בְּכֹל הַחֲלָלִיּוֹת בְּיַחַד?
 כָּתְבוּ תַרְגִּיל חֲבוּר וְתַרְגִּיל כִּפֹּל מִתְאִים



----- תַרְגִּיל חֲבוּר:

----- תַרְגִּיל כִּפֹּל:



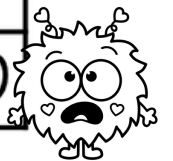
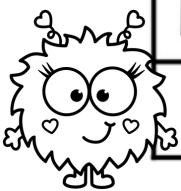


כותרים הרגילי כפל - כפלות 10

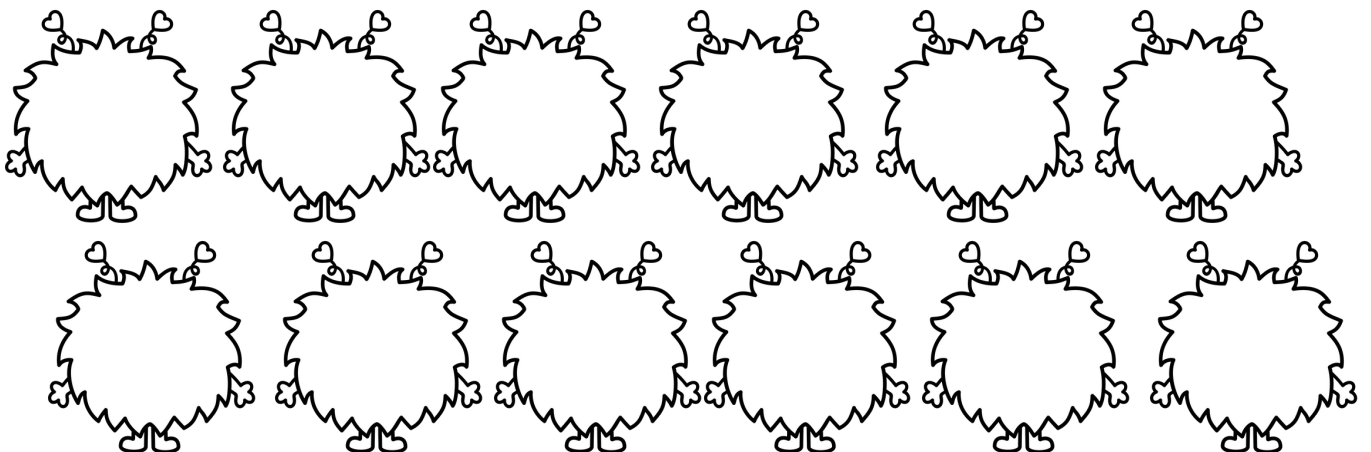


התחילו לצעד על לוח המספרים צעדו בכל פעם 10 צעדים על הלוח וצבעו את המספר שהתקבל, המשיכו לצבע עד שתגיעו לסופו של הלוח!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120



כתבו במסלצונים את המספרים שהתקבלו לפי סדר מהקטן לגדול





כותרים תרגילי כפל - כפל ב-10

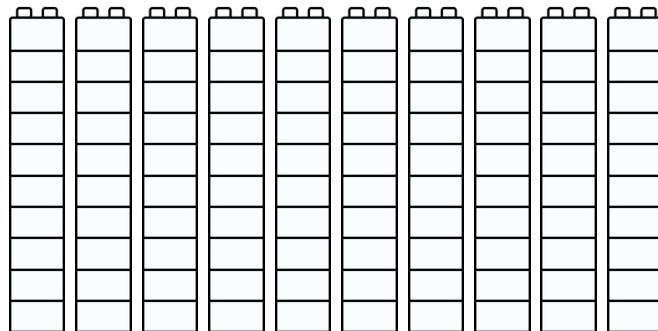


פְּתוּ אֶת הַתְּרַגְּוּלִים תּוֹכְלוּ לְהַעֲזֹר בְּצִבְעֵת קְבִיזַת הַמַּכְנָה הַעֲשׂוּנִי

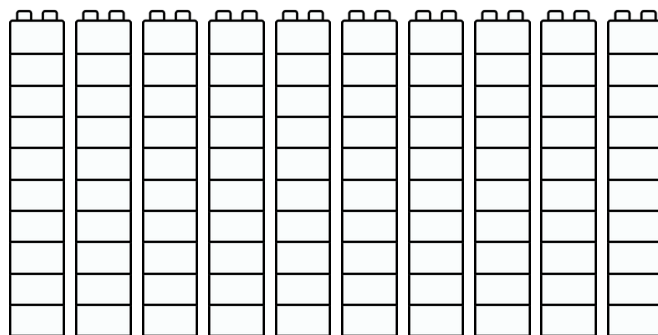
- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

=10

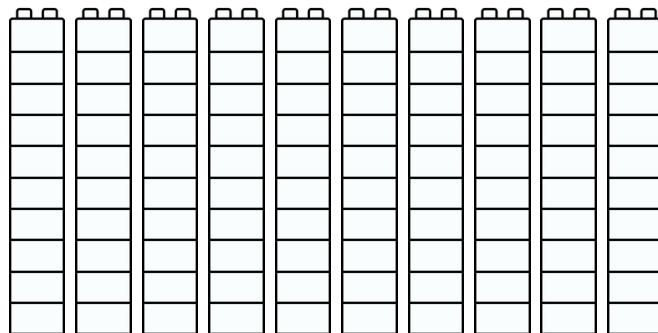
$10 \times 2 =$



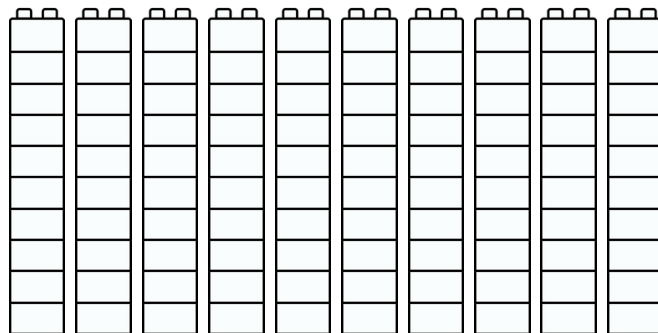
$10 \times 4 =$



$10 \times 2 =$



$10 \times 4 =$

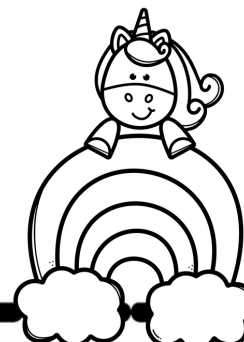


$10 \times 3 =$

$10 \times 6 =$

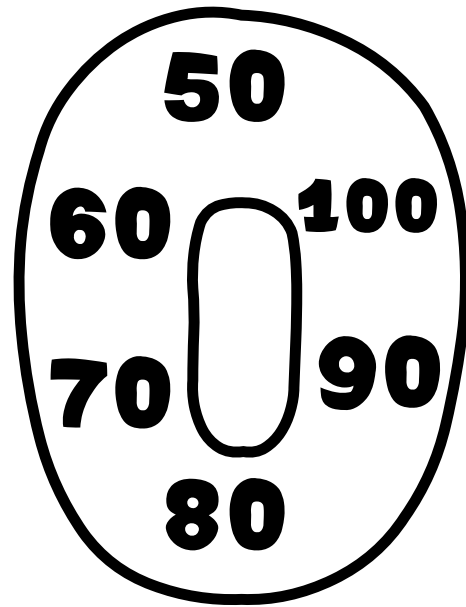
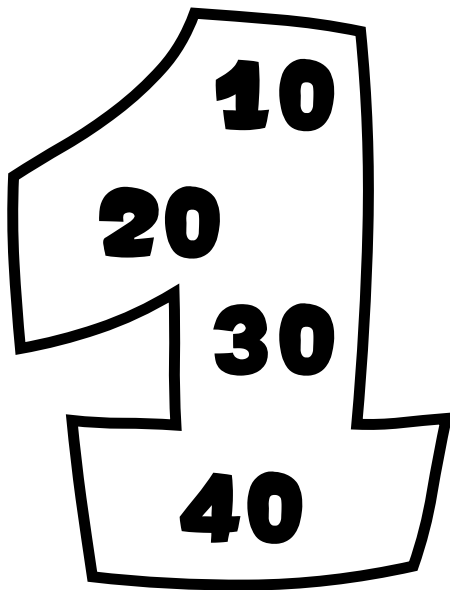
$10 \times 7 =$

$10 \times 8 =$





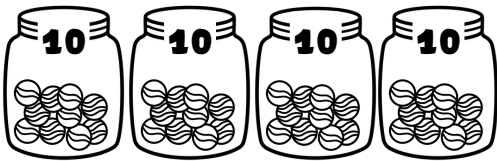
כותרים תרגילי כפל - כפלות 10



נוסדה תיצובים לתורה



בְּכֵל מִסְגֵּרַת כָּתְבוּ תִּרְגִּיל כֶּפֶל לְחֹשֶׁב מִסְפֵּר הַגְּלוּת בְּכֵל הַצְּנֻצוֹת יַחַד



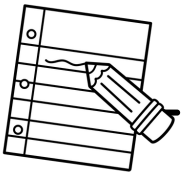
_____ X _____ = _____
מספר הקבוצות קעמים (כפול) בקל קבוצה



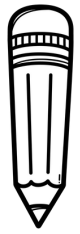
_____ X _____ = _____
מספר הקבוצות קעמים (כפול) בקל קבוצה



_____ X _____ = _____
מספר הקבוצות קעמים (כפול) בקל קבוצה



כותרים תרגילי כפול - כפול ב-10



קְתַחוּ קו כּפּל תּרְגוּל כּפּל אַל הַצִּיזר הַפּוֹתְאִים
וּפְתּוּ אֶת תּרְגוּלֵי הַכּפּל

$$3 \times 10 = \underline{\quad}$$



$$5 \times 10 = \underline{\quad}$$



$$7 \times 10 = \underline{\quad}$$



$$4 \times 10 = \underline{\quad}$$



$$6 \times 10 = \underline{\quad}$$



פְתּוּ אֶת תּרְגוּלֵי הַכּפּל:

$$10 \times 2 = \square$$

$$10 \times 4 = \square$$

$$10 \times 3 = \square$$

$$10 \times 6 = \square$$

$$10 \times 7 = \square$$

$$10 \times 8 = \square$$



נפולות וחישובים



הטילו את הקביה רשמו במקום הריק את המספר
שהתקבל בקוביה ובצעו תרגיל כפול



$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$





מציינת התוצאה



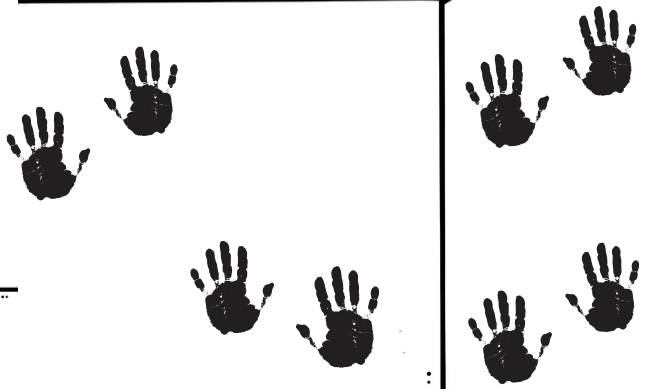
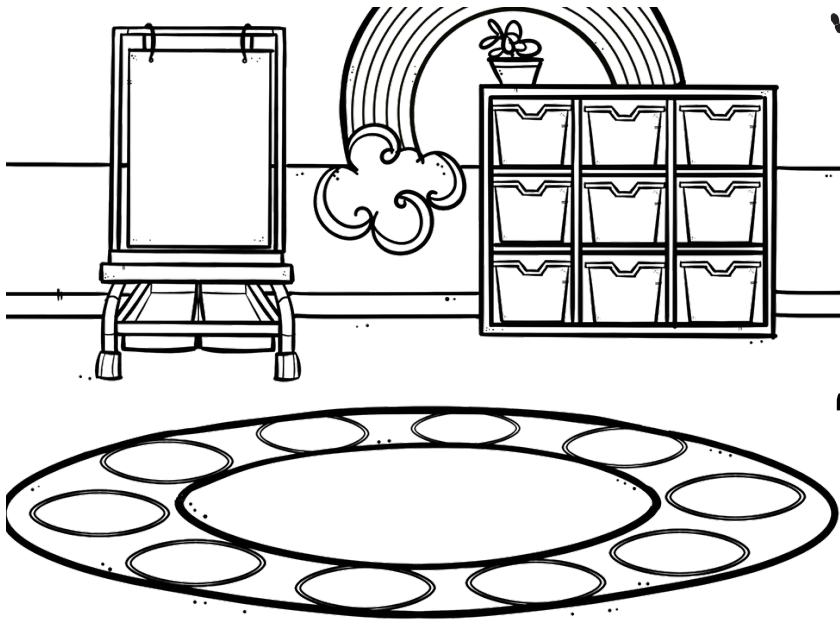
כפולת 10

2x10	5x10	6x10
4x10	3x10	9x10
10x10	1x10	8x10
3x10	9x10	7x10

40	10	70	30	90
60	100	80	20	30
50	30	90	100	80
100	90	50	70	10
80	20	90	40	60

5

כפולות



אוי לא! המורה לאפנות
הגיעה לכיתה וגלתה שכל
הקיר סלא
בסימני טביעות ידים

כפה סימני טביעות ידים יש על הקירות?



כפה ילדים לדעתכם צבעו את הקירות בכיתת
האפנות?



כפה סימני טביעות אצבעות יש לדעתכם על הקירות?

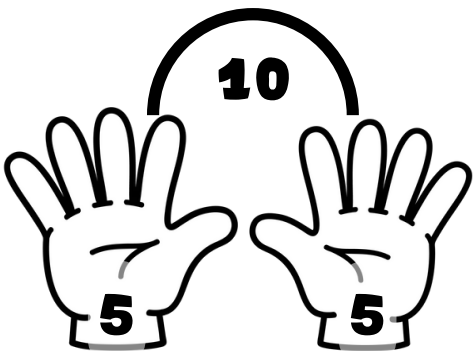


כפולות חמש הן קבוצות בעלות חמשה פריטים
הכי קל לזכור ולהעזר בכפות הידים שלנו ובאצבעות, בכל יד שלנו 5 אצבעות

כפה ילדים הגיעו היום לכיתה שלנו?

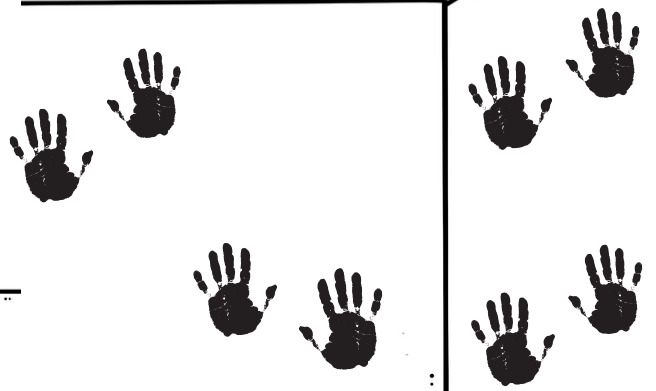
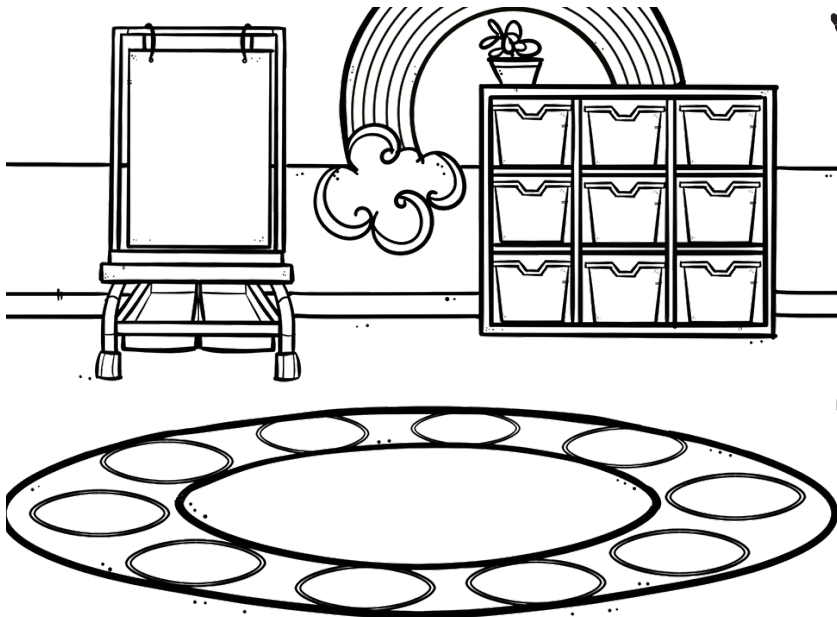
כפה כפות ידים יש לנו בכיתה כעת (ללא המורה)?

כפה טביעות אצבעות יש לנו בכיתה?



5

כפולות



אוי לא! המורה לאפנות
הגיעה לפתה וגלתה שכל
הקיר סלא
בסימני טביעות ידים

כפה סימני טביעות ידים יש על הקירות?



כפה ילדים לדעתכם צבעו את הקירות בכתת
האפנות?



כפה סימני טביעות אצבעות יש לדעתכם על הקירות?



כפולות חמש הן קבוצות בעלות חמשה פריטים
הכי קל לזכור ולהעזר בכפות הידים שלנו ובאצבעות, בכל יד שלנו 5 אצבעות

כפה ילדים הגיעו היום לפתה שלנו?

כפה כפות ידים יש לנו בפתה כעת (ללא המורה)?

כפה טביעות אצבעות יש לנו בפתה?



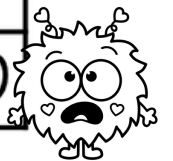
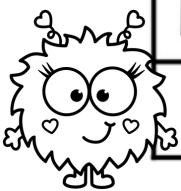


פותרים תרגילי כפל - כפלות 5



התחילו לצעד על לוח המספרים צעדו בכל פעם 5 צעדים על הלוח וצבועו את המספר שהתקבל, המשיכו לצבוע עד שתגיעו לסופו של הלוח

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120



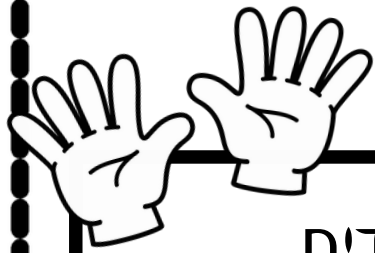
כתבו במסלצונים את המספרים שהתקבלו לפי סדר מהקטן לגדול

Blank space for writing the multiplication results.

כפולות 5



כָּתְבוּ אֶת הַמְסַפְּרִים הַחֲסֵרִים
כָּתְבוּ תַרְגִּיל כָּפֵל מְתָאִים וּפְתְרוּ אוֹתוֹ



לְכָל יָלֵד יֵשׁ _____ אֶצְבָּעוֹת בְּכַפּוֹת הַיָּדִים
לְאַרְבָּעָה יָלָדִים יֵשׁ _____ אֶצְבָּעוֹת בְּכַפּוֹת הַיָּדִים

$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

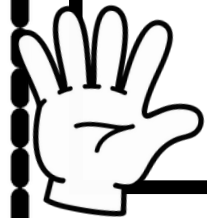
פעמים (כפול)



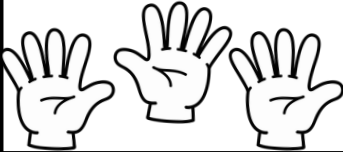
בְּכַף יָד אַחַת יֵשׁ _____ אֶצְבָּעוֹת
בְּשִׁמוֹנֶה כַּפּוֹת יָדִים יֵשׁ _____ אֶצְבָּעוֹת


$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

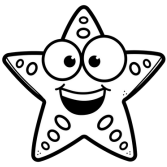
פעמים (כפול)



 $5 \times 2 = \square$

 $5 \times 3 = \square$

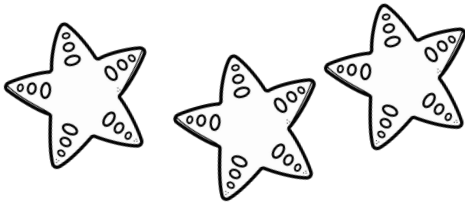
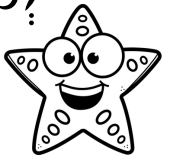
 $5 \times 4 = \square$



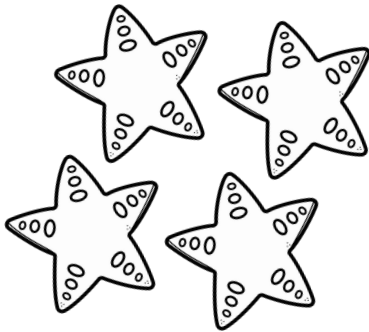
כפולות 5



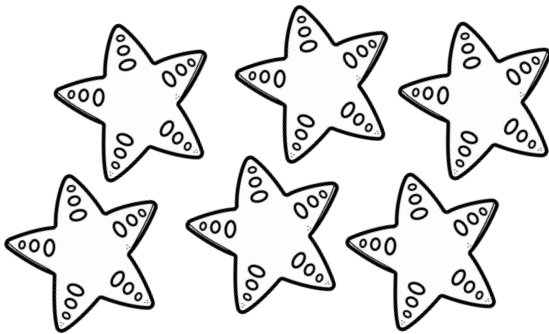
לכוכב ים יש 5 זרועות בכל מספרת כתבו תרגיל כפל מתאים
לחשוב מספר כל הזרועות של כוכבי הים ביחד



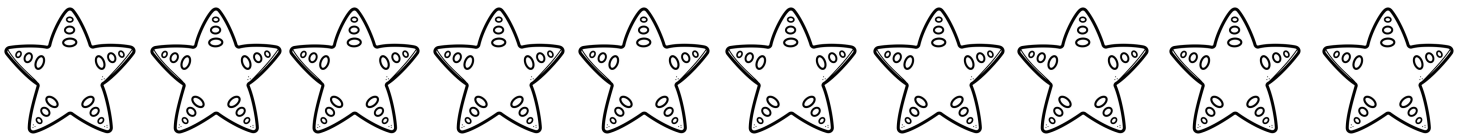
----- X ----- = -----
פעמים (כפול)



----- X ----- = -----
מספר הקבוצות פעמים (כפול) מספר הפרטים בכל קבוצה



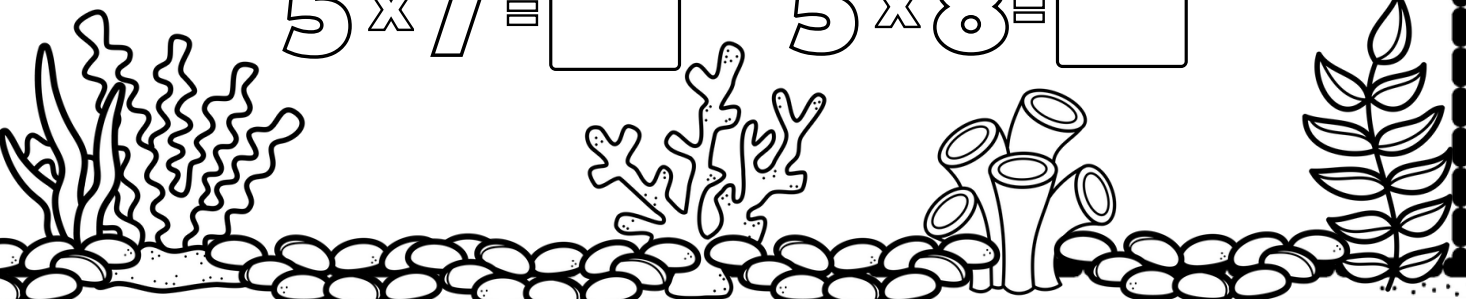
----- X ----- = -----
מספר הקבוצות פעמים (כפול) מספר הפרטים בכל קבוצה



פתרו את תרגילי הכפל:

$5 \times 2 = \square$ $5 \times 5 = \square$ $5 \times 6 = \square$

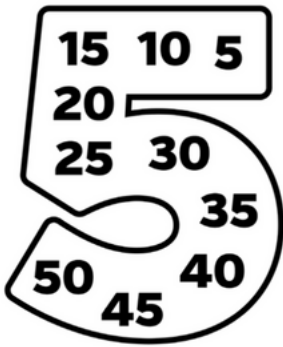
$5 \times 7 = \square$ $5 \times 8 = \square$



פותרים תרגילי כפל - כפולות 5



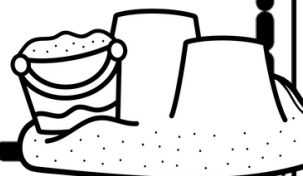
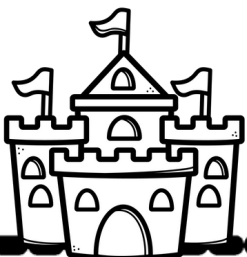
מתחילים בין פדיוני הסל לסלים הפתאומים להם



השלימו את כפולות 5

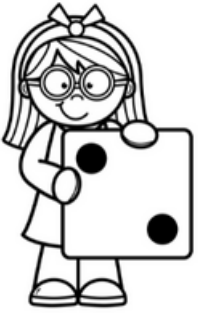


נוסה עיצובים לנוראה





כפולות וחישובים



הטילו את הקביה רשמו במקום הריק את המספר שהתקבל בקוביה ובצעו תרגיל כפל



$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

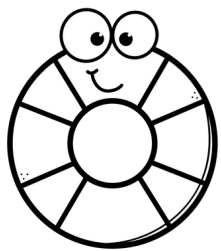
$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$



שתי:



כפולות 5



$1 \times 5 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$8 \times 5 = \square$

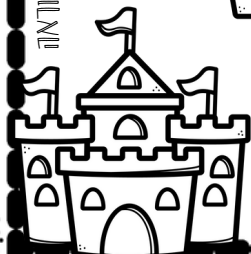
$4 \times 5 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$10 \times 5 = \square$

השלימו את כפולות 5



דָּנָה מְבַקֶּשֶׁת שְׂוֹדֵרֶק אֵלֶיהָ רֶק

פִּדְוִיִּים שֶׁהֵן פְּכוּלוֹת שֶׁל 5.

צַבְעוּ אֶת כָּל הַפִּדְוִיִּים הַמְחַאֲיָמִים



קרזיטס ותוצות:

